

## Технологическая карта урока

<b>Автор(ы)</b>	Ф.И.О. Котельникова Наталья Петровна ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>Предмет</b>	Русский язык УМК :Русский язык 7 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос
<b>Класс</b>	7
<b>Тип урока</b>	Урок развивающего контроля
<b>Технологии урока</b>	Технология развивающего обучения
<b>Тема</b>	Наречие
<b>Цель</b>	<p><b><u>Планируемые образовательные результаты:</u></b></p> <p><b><u>Личностные УУД</u></b></p> <p>выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</p> <p><b><u>Метапредметные:</u></b></p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b></p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять самопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p><b><u>Познавательные:</u></b></p> <p>понимать и интегрировать информацию в имеющийся запас знаний добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке</p>

	<p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать</p> <p><b>Предметные:</b> обобщение знаний учащихся о понятии « Наречие», разрядах наречий</p>
--	--

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	<b>Организационный</b>	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	Приветствие учителя. Проверка своей готовности к уроку.	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности
2	<b>Актуализация изученного</b>	Просит вспомнить темы прошлых уроков.	Вспоминают темы уроков.	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
3	<b>Мотивирующее введение в тему</b>	Обсуждение заданий и критериев	Выбор задания, обсуждение критериев оценки самостоятельной работы	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
4	<b>Формулирование целей и задач урока</b>	Предлагает задания и критерии в соответствии с целями и задачами	Заполнение дневника самооценок	Регулятивные: формулировка цели, умение планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять учебное задание в соответствии с целью
5	<b>Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.</b>	Наблюдает за выполнением самостоятельной работы, отвечает на вопросы	Выполняют задание, выбранной сложности. Заполнение дневника.	Регулятивные: Умение выполнять работу по плану
6	<b>Оценивание Подведение итогов урока</b>	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее	Проверка самостоятельной работы по критериям. Выставление отметки за работу.	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения,

		интересно		самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач
--	--	-----------	--	---